



Vels-Heide Schule

Miteinander leben – lernen – leisten

Stille Pause im Schuljahr 2024-25



Die Idee

Die Idee entstand im Schuljahr 2014/15 im Rahmen des Projektes „Stille erleben und genießen“. Pausen sind oft laut und herausfordernd, wenn viele Kinder auf dem Schulhof spielen. Kinder, die ihre Pause in einer ruhigen Atmosphäre verbringen möchten, sollen im Schulgarten einen Rückzugsort haben.

Kinder

Klassen 1 bis 4 jeweils jahrgangsweise

Hinweis auf die Pause in den Klassen

Die Klassenlehrerinnen nutzen ein individuelles „*Stille Pause* – Symbol“ in ihrer Tagestransparenz, so dass jedes Kind selbst entscheiden kann, ob es an dem Tag, wo der jeweilige Jahrgang dran ist, das Angebot nutzen möchte.

Zeiten/Durchführung

Die *Stille Pause* findet parallel zur Hofpause jeweils in der ersten großen Pause statt. Bei schlechter Witterung fällt sie aus, da die Lehrer*innen in den Klassen verbleiben.

Montag:	Klasse 3
Dienstag:	Klasse 4
Mittwoch:	Klasse 2
Donnerstag:	Klasse 1
Freitag:	-

Ort

Die *Stille Pause* findet bei geeignetem Wetter im Schulgarten statt. Alternativ (bei zu großer Kälte/Matsch etc.) stehen das Leseland zum leisen (Vor-) Lesen, zum Malen oder zur Entspannung etc. zur Verfügung.

Gerne mitgebracht werden dürfen: Frühstück ohne Getränk, Buch, Lupe, Malblock und Etui.

Treffpunkt

Litfaßsäule pünktlich um 9.40 Uhr

Regeln

Allgemein: Die Kinder gehen (bei Bedarf) vorher zur Toilette, da sie den Schulgarten/die Räume während der Pause nicht verlassen bzw. nicht durch das Gebäude laufen sollen. Wer sich für die *Stille Pause* entschieden hat, bleibt bis zum Ende. Die Kinder verhalten sich leise und bewegen sich wenig.

Im Schulgarten: Der Fußfühlpfad darf nur barfuß betreten werden. Die Kinder sitzen nicht auf den Trockenmauern. Die Kräuter in der Kräuterspirale werden nicht abgerissen, es darf aber gerne vorsichtig gefühlt, geschnuppert und ein wenig probiert werden. Das Pflücken von Gänseblümchen ist im Frühjahr ausdrücklich erlaubt. :-)

Im Leseland: Die Kissen werden ohne Schuhe betreten. Tische, Stühle und Bücher werden am Ende von den Kindern wieder zurückgestellt.

Ende der Pause:

Die Erwachsenen bringen die Kinder gemeinsam zurück zur Litfaßsäule.